

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

**Приложение 3.2.1**

к ОПОП по специальности  
18.02.07 Технология обработки и получения  
пластических масс и эластомеров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 Основы философии

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

Г.О. Шатура  
2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

название учебной дисциплины

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ПК, ОК         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК<br>05,06,09<br>-10 | Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;<br>распознавать задачу и/или проблему в философском контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;<br>определять задачи поиска философской информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость в результатах поиска; | Предмет и основные направления философии;<br>основы картины мира и диалектику их развития;<br>актуальный философский контекст;<br>приемы поиска и структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации;<br>пути и способы самообразования;<br>условия формирования личности в контексте требований современного общества;<br>содержание общественной психологии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>основные понятия и проблемы социальной философии;<br>основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br>общечеловеческие ценности; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ориентироваться в системе ценностей современного общества; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития; организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; применять средства информационных технологий для решения философских задач; анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества; анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.</p> | <p>Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры; Правила и условия экологической информации. Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. Приемы работы с текстом. Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 50            |
| в том числе:                                              |               |
| теоретическое обучение                                    | 28            |
| практические занятия                                      | 20            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <b>Наименование разделов и тем</b>                                           | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                                         | <b>Объем часов</b> | <b>Осваиваемые элементы компетенций</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Основные понятия и предмет философии</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>           | <b>ОК 05-06,09,10</b>                   |
|                                                                              | <b>1.</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.                                                                                     | <b>2</b>           |                                         |
|                                                                              | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие 1</b> Место и роль философии в жизни человека и общества.                                                                                            | <b>2</b>           |                                         |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Философия Древнего мира и средневековая философия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>          | <b>ОК 05-06,09,10</b>                   |
|                                                                              | <b>1.</b> Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм)                      | <b>4</b>           |                                         |
|                                                                              | <b>2.</b> Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.                                                                 | <b>2</b>           |                                         |
|                                                                              | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие 2</b> Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.                                                                           | <b>2</b>           |                                         |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Составить глоссарий общих терминов</b><br>подготовить сообщения по изучению наследия великих мыслителей Древнего мира                                                                     | <b>4</b>           |                                         |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Философия Возрождения Нового времени.</b>              | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>          | <b>ОК 05-06,09,10</b>                   |
|                                                                              | <b>1.</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                                                                                                   | <b>4</b>           |                                         |
|                                                                              | <b>2.</b> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.<br><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие 3</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. | <b>2</b>           |                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
|                                                                      | Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени.                                                                                                                                                                                                                                      |    |                       |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 4</b> Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма.                                                                                                              | 2  |                       |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщения по изучению наследия великих мыслителей эпохи Возрождения и Нового времени                                                                                                                                                                       | 2  |                       |
| <b>Тема 1.4<br/>Современная философия.</b>                           | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 | <b>ОК 05-06,09,10</b> |
|                                                                      | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                                                                                        | 2  |                       |
|                                                                      | Основные направления философии XX в. Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. | 4  |                       |
|                                                                      | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие 5</b> Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа ( Зигмунд Фрейд, Карл Густав, Юнг, Жак Лакан).                                                                                               | 2  |                       |
| <b>РАЗДЕЛ 2</b><br><b>Структура и основное направление философии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28 |                       |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  | <b>ОК 05-06,09,10</b> |
|                                                                      | Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея субстанции в философии.                                                                                                                                                    | 2  |                       |
|                                                                      | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие 6</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени ,XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная ( Средневековье), научная ( Новое время, XX век).                                        | 2  |                       |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 7</b> Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.                                                                                                                                             | 2  |                       |
| Тема 2.2                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  | <b>ОК 05-10 06,</b>   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| Учение о бытии и теория познания.                              | 1.Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира . Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.                                                                                                                                                                     | 2         |                       |
|                                                                | 2.Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской , религиозной и научной истины. Методология научного познания.                                                                                                                                                          |           |                       |
|                                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие 8</b> Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в философии. Сознание.самосознание, бессознательное. Сознание и язык.                                                                                                 | 2         |                       |
| Тема 2.3<br>Этика и социальная философия.                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> | <b>OK 05-06,09,10</b> |
|                                                                | 1.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности. Критерии глобальных проблем современности.                                                                                                                                                               | 2         |                       |
|                                                                | 2. Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество.                                                                                                                                                                                                       | 2         |                       |
|                                                                | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие 9</b> Философия истории. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии.                                                                                                                        | 2         |                       |
|                                                                | <b>Практическое занятие 10</b> Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 2         |                       |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовить сообщения о глобальных проблемах современности</i>                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                       |
| Тема 2.4<br>Место философии в духовной культуре и ее значение. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | <b>OK 05-06,09,10</b> |
|                                                                | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.                                                                                                                         | 2         |                       |
| Зачёт                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                       |
| <b>Всего (часов)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>52</b> |                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя., техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва: Юрайт, 2021. – 478 с. – ISBN 978-5-9916-6016-7
2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 151 с. – ISBN 978-5- 9916-9527-5
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 374 с. – ISBN 978-5-534-00563-9
4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-534-00811-1
5. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. – Москва : Юрайт, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-9916-4907-0
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. – Москва : Юрайт, 2017. – 252 с. – ISBN 978-5-534-01608-6

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Анишкин, В. Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / В. Г. Анишкин, Л. В. Шманева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 337 с.
2. Балашов, В. Е. Занимательная философия. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2012.-172 с.
3. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева. - Москва: РГ- Пресс.2012. - 4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                       | Методы оценки                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                         |
| - Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов.                 | Демонстрирует умения ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов.             | Выполнение самостоятельных работ                                        |
| -Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части.                              | Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части.                         | Выполнение индивидуальных заданий                                       |
| - Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части.                           | Демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части.                       | Выполнение практических работ                                           |
| -Определять задачи поиска философской информации.                                                                      | Демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации.                                                                 | Выполнение самостоятельных работ                                        |
| -Определять необходимые источники информации                                                                           | Демонстрирует умения определять необходимые источники информации.                                                                     | Выполнение индивидуальных заданий                                       |
| -Структурировать получаемую информацию<br>- Выделять наиболее значимое в перечне информации                            | Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации.                          | Заполнение аналитических таблиц<br><br>Выполнение самостоятельных работ |
| - Оценивать практическую значимость результатов поиска.<br>-Ориентироваться в системе ценностей современного общества. | Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска; ориентироваться в системе ценностей современного общества. | Выполнение самостоятельных работ                                        |
| -Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.                             | Демонстрирует умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.                        | Выполнение индивидуальных заданий                                       |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.                                                                                                                              | Демонстрирует умения осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.                                                                                                                          | Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей. |
| - Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития.                                                                   | Демонстрирует умения определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития.                                                                | Защита практических работ                                                                 |
| - Организовывать собственное проведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии<br>-Соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания. | Демонстрирует умения организовывать собственное проведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания. | Выполнение индивидуальных заданий                                                         |
| - Применять средства информационных технологий для решения философских задач.                                                                                                                                           | Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения философских задач.                                                                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий                                                         |
| -Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.                                                                                                                                         | Демонстрирует умения анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.                                                                                                                                     | Выполнение индивидуальных заданий                                                         |
| - Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества                                                                                                                                | Демонстрирует умения анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества                                                                                                                             | Составление и заполнение аналитических таблиц                                             |
| <b>Знания:</b><br>-Предмет и основные направления философии.                                                                                                                                                            | Демонстрирует знания предмета и основные направления философии.                                                                                                                                                                         | Тестирование                                                                              |
| -Основы картины мира и диалектику их развития.                                                                                                                                                                          | Демонстрирует знания основ картины мира и диалектику их развития.                                                                                                                                                                       | Опрос фронтальный                                                                         |
| -Актуальный философский контекст.                                                                                                                                                                                       | Демонстрирует знания актуального философского контекста.                                                                                                                                                                                | Собеседование по теоретическому материалу                                                 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Приемы поиска и структурирования информации.<br>-Формат оформления результатов поиска информации.           | Демонстрирует знания приемов поиска и структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.               | Выполнение индивидуальных заданий                                                              |
| -Пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте требований современного общества. | Демонстрирует знания путей и способов самообразования; условий формирования личности в контексте требований современного общества. | Семинарные занятия                                                                             |
| -Содержание общественной психологии.                                                                         | Демонстрирует знания содержания общественной психологии.                                                                           | Собеседование по теоретическому материалу                                                      |
| -Роль философии в жизни человека и общества.                                                                 | Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и общества.                                                                   | Опрос фронтальный                                                                              |
| -Основные понятия и проблемы социальной философии.                                                           | Демонстрирует знания основных понятий и проблем социальной философии.                                                              | Тестирование                                                                                   |
| -Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.<br>-Общечеловеческие ценности.              | Демонстрирует знания основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; общечеловеческих ценностей.                    | Выполнение индивидуальных контрольных заданий<br>Выполнение индивидуальных контрольных заданий |
| -Правила и условия экологической информации.<br>-Основы экологического сознания.                             | Демонстрирует знания правил и условий экологической информации; основ экологического сознания.                                     | Собеседование по теоретическому материалу                                                      |
| -Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.                                             | Демонстрирует знания основ здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.                                                | Собеседование по теоретическому материалу                                                      |
| -Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.                                    | Демонстрирует знания основных социальных проблем современного общества и пути их разрешения.                                       | Опрос                                                                                          |